

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Estrutura Curricular

ÁREA CIENTÍFICA	ECTS	
	OBRIGATÓRIOS	OPCIONAIS
Audiovisuais e Produção para os Media	10	
Ciências Informáticas	60	
Competências Complementares	3.5	
Design	45	
Matemática	3.5	
Multimédia	58	
Subtotal	180	
Total	180	

Plano de Estudos

UNIDADES CURRICULARES	ANO, SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	TEMPO DE TRABALHO (HORAS)		ECTS	OBSERVAÇÕES
				TOTAL	CONTACTO		
Criatividade e Comunicação Multimédia	1ºano - 1º Semestre	Design	Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	
Desenho e Representação	1ºano - 1º Semestre	Design	Semestral	106	T: 19,5, PL: 26	4	
Design Multimédia	1ºano - 1º Semestre	Design	Semestral	172,3	T: 19,5, PL: 52	6,5	
Fundamentos Multimédia	1ºano - 1º Semestre		Semestral	132,5	T: 19,5, TP: 39	5	
Programação e Resolução de Problemas	1ºano - 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	159	T: 19,5, TP: 52	6	
Psicologia da Perceção	1ºano - 1º Semestre	Design	Semestral	92,8	T: 13, TP: 26	3,5	
Composição e Fotografia	1ºano - 2º Semestre	Design	Semestral	145,8	T: 13, PL: 52	5,5	
Design de Identidade	1ºano - 2º Semestre	Design	Semestral	132,5	T: 13, PL: 39	5	
Design de Interação	1ºano - 2º Semestre						

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Design de Interação I	1ºano - 2º Semestre	Design	Semestral	145,8	T: 13, PL: 52	5,5	
Fundamentos Matemáticos	1ºano - 2º Semestre	Matemática	Semestral	92,8	TP: 26, PL: 19,5	3,5	
Programação e Estruturas de Dados	1ºano - 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	145,8	T: 13, PL: 52	5,5	
Projeto Integrado I	1ºano - 2º Semestre	Design	Semestral	132,5	PL: 52	5	
Aplicações para a Internet I	2ºano - 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	145,8	T: 13, PL: 52	5,5	
Conteúdos Audiovisuais I	2ºano - 1º Semestre	Audiovisuais e Produção para os Media	Semestral	145,8	T: 13, PL: 52	5,5	
Design de Interação II	2ºano - 1º Semestre	Design	Semestral	132,5	T: 19,5, PL: 39	5	
Introdução às Redes e Serviços de Comunicação	2ºano - 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	119,3	T: 13, TP: 39	4,5	
Programação Orientada a Objetos	2ºano - 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	119,3	T: 13, PL: 39	4,5	
Projeto Integrado II	2ºano - 1º Semestre		Semestral	132,5	PL: 52	5	
Animação	2ºano - 2º Semestre		Semestral	119,3	T: 13, PL: 39	4,5	
Aplicações para a Internet II	2ºano - 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	145,8	T: 13, PL: 52	5,5	
Bases de Dados	2ºano - 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	119,3	T: 13, TP: 39	4,5	
Conteúdos Audiovisuais II	2ºano - 2º Semestre	Audiovisuais e Produção para os Media	Semestral	119,3	T: 13, PL: 39	4,5	
Conteúdos Interativos	2ºano - 2º Semestre		Semestral	159	T: 19,5, PL: 52	6	
Projeto Integrado III	2ºano - 2º Semestre		Semestral	132,5	PL: 52	5	
Aplicações de Base de Dados	3ºano - 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	145,8	T: 13, PL: 52	5,5	
Aplicações para a Internet III	3ºano - 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	145,8	T: 13, PL: 52	5,5	

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Aplicações para Dispositivos Móveis	3ºano - 1º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	172,3	T: 19,5, PL: 52	6,5	
Computação Gráfica	3ºano - 1º Semestre		Semestral	145,8	T: 13, PL: 52	5,5	
Projeto Integrado IV	3ºano - 1º Semestre		Semestral	185,5	PL: 78	7	
Aplicações Avançadas Multimédia	3ºano - 2º Semestre		Semestral	132,5	T: 19,5, PL: 39	5	
Desenvolvimento de jogos	3ºano - 2º Semestre	Ciências Informáticas	Semestral	172,3	T: 19,5, PL: 52	6,5	
Marketing Digital	3ºano - 2º Semestre	Competências Complementares	Semestral	92,8	T: 13, TP: 26	3,5	
Projeto	3ºano - 2º Semestre		Semestral	397,5	S: 26, OT: 19,5	15	

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Ligações externas no apoio à docência

Todos os projetos finais de curso são realizados em entidades externas, o que só por si representou 24 ligações ao exterior.

O "Dia da Empresas do DI" é um evento regular, coorganizado por docentes e entidades externas, e que tem forte ligação à UC de Projeto mas cujo impacto se repercute por todos os anos curriculares, ao permitir a tomada de consciência da proximidade ao mercado de trabalho e das hard e soft skills que as empresas procuram. Há ainda espaço de networking, que suporta o contacto direto entre os estudantes e as empresas. Ainda, a própria comunicação do evento é trabalhada em outras UC -- neste ano específico em Projeto Integrado II, Design de Interação II, aplicações para a Internet I.

Nas várias UC de Projeto Integrado procura-se que haja entidades externas que assumam o papel de "clientes".

A Escola Secundária Viriato foi o "cliente" em Projeto Integrado IV, tendo apresentado um problema real destinado a toda a sua comunidade.

A BizDirect foi "cliente" de Projeto Integrado III e apresentou um problema real, cuja resolução acompanhou ao longo do semestre.

Em Projeto Integrado II, os grupos criaram a identidade e desenvolveram toda a comunicação gráfica e Web de eventos associados a diversas entidades, na sua maioria externas ao departamento e até à escola.

Em Projeto Integrado I, houve também contactos com entidades externas no sentido de apresentar e eventualmente criar relação, a partir das propostas criadas por cada grupo, em torno do tema da terceira idade.

O ciclo de eventos "TDM Acontece!" (em anos anteriores designado "Terças de TDM" e "Tardes de TDM") já é uma tradição no curso e cria condições para o contacto entre os estudantes e entidades ou personalidades com projetos e experiências relevantes para o percurso formativo:

Carlos Magno, disponibilizou-se para uma conversa com os estudantes do 1º ano do curso no contexto da sua exposição fotográfica "Acasos Objetivos" na Quinta da Cruz.

Nelson Gonçalves apresentou o workshop "Património e Tecnologias Digitais em Viseu", em representação do Polo Arqueológico de Viseu da Câmara Municipal de Viseu.

Ana Bento, partilhou a sua vasta experiência de intervenção junto de pessoas idosas e comentou as propostas de cada grupo de trabalho de Projeto Integrado I.

Diversas entidades estiveram envolvidas em workshops e formações destinados aos alunos:

A Dellent Consulting coorganizou com os docentes de Projeto o workshop "Como elaborar um CV".

A BizDirect coorganizou com os docentes de Projeto o workshop "Criação de perfis LinkedIn".

A Softinsa coorganizou com os docentes de Projeto o workshop "Gestão de Projetos".

Noutra ocasião, a Softinsa, recebeu os alunos de Introdução às Redes e Serviços de Comunicação, numa formação sobre plataforma Watson de serviços cognitivos da IBM para negócios.

O projeto CityAction, teve a participação de alunos no âmbito de Aplicações de Bases de Dados.

Alguns docentes que, não estando em exclusividade, mantêm outra atividade profissional em que desempenham funções em áreas afins ao curso, constituem, eles próprios, ligações permanentes com a realidade externa.

Locais de estágio e/ou de formação em serviço

Escola Secundária Viriato (1)

GenèvCrêp, LDA (1)

2PlayMore (1)

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

ACT2K SGPS (1)

Associação de Promoção Social, Cultural e Desportiva de Fornos de Algodres (1)

Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Secundária Viriato (1)

Associação Empresarial da Região de Viseu (2)

Câmara Municipal de Viseu (2)

Câmara Municipal de Vouzela (1)

Casa Moldura, comércio de molduras Lda (1)

Celeuma Multimédia Lda (2)

Centro de Recursos Tecnologias da Informação e Comunicação para a Educação Especial (3)

Contraste Design (1)

CSH - Centro de Saúde Familiar de Viseu Lda. (1)

Deloitte (2)

ENOVO - Webdesign, E-commerce e Soluções Web (1)

Inklusion Entertainment, Lda (1)

Instituto de Sistemas e Robótica da Universidade de Coimbra (1)

JDA Gás Lda (1)

Libertrium, Lda (3)

Museu Nacional Grão Vasco (1)

Palwines Lda (1)

PROMPTEQUATION, LDA (1)

SURDISOL (1)

Trabalhos de investigação envolvendo os estudantes

O aluno Pedro Barreto integrou a equipa de Projeto de Investigação financiado PROJ/IPV/ID&I/025, "Da Ludicidade do Videojogo ao Desenvolvimento Comunicacional da Criança com Autismo". A sua participação começou no âmbito da UC de projeto e assumiu mais tarde a forma de uma Bolsa de Iniciação à Investigação. O trabalho que desenvolveu suporta atualmente a investigação de outros alunos do IPV, incluindo mestrandos, no âmbito da mesma iniciativa. Fazem também parte, desde a sua génese, vários elementos do corpo docente do curso.

Publicação, no âmbito de Aplicações de Base de Dados:

Abbasi, Maryam & Sá, Filipe & Albuquerque, Daniel & Wanzeller, Cristina & Caldeira, Filipe & Tomé, Paulo & Furtado, Pedro & Martins, Pedro. (2019). NoSQL Scalability Performance Evaluation over Cassandra: Proceedings of EMENA-ISTL 2018. 10.1007/978-3-030-03577-8_56.

Todos os trabalhos realizados na UC de Projeto implicam alguma forma de investigação que, no mínimo, se aplica ao levantamento e análise do Estado da Arte aplicável aos respetivos problemas reais. Ainda, em todos os casos são desenvolvidos relatórios finais.

Nas UC de Projeto Integrado (I a IV) existe também uma forte componente de investigação que antecede o desenvolvimento das soluções.

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Corpo docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU E DATA	ÁREA CIENTÍFICA ESPECIALISTA E DATA	REGIME	CARGA LETIVA NO CURSO
Ana Cristina Wanzeller Guedes Lacerda	Prof. Adjunto	Doutor	Informática - Inteligência Artificial em 2007		Integral	0
Ana Catarina Marques de Sousa	Professor Convidado	Licenciado	Design de Comunicação em 2007	Audiovisuais e Produção dos Media em 2018-03-12	Integral	299
Anabela de Oliveira Duarte da Cruz Carvalho	Professor Convidado	Doutor	Psicologia em 2015		41.7%	65
André Codeço Marques	Prof. Adjunto	Doutor	Matemática em 2015		Integral	52
Artur Jorge Afonso de Sousa	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências da Informação em 2013		Integral	71.5
Bruno Emanuel Morgado Ferreira	Professor Convidado	Doutor	Ciências de Gestão (Marketing) em 2015		Integral	52
Bruno Filipe Gonçalves Lamelas	Assistente Convidado	Licenciado	Design -> Design de Comunicação em 2003		58.9%	195
Carlos Augusto da Silva Cunha	Prof. Adjunto	Doutor	Informática em 2016		Integral	13
Carlos Francisco Lopes Canelas	Prof. Adjunto	Doutor	Informação e jornalismo -> Informação e Comunicação em Plataformas Digitais em 2013		33.3%	104
Daniel Ferreira de Azevedo	Professor Convidado	Doutor	Informática em 2015		67.25%	39
Fernando Manuel Carneiro Almeida	Assistente Convidado	Licenciado	Engenharia de Sistemas e Informática em 2007		59.5%	104

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Filipe Alexandre Almeida Ningre de Sá	Professor Convidado	Doutor	Sistemas de Software Inteligentes e Adaptáveis em 2016	Integral	169
Frederico Franco Madeira da Fonseca	Assistente Convidado	Licenciado	Ciências informáticas -> Ciências da Comunicação em 2007	59.5%	201.5
Ivan Miguel Serrano Pires	Professor Convidado	Doutor	Ciências informáticas -> Engenharia Informática em 2018	Integral	78
Joana Rita Cerqueira Braguez	Professor Convidado	Doutor	Artes -> Arte Contemporânea em 2017	67.25%	162.5
Joana Rita Silva Fialho	Prof. Adjunto	Doutor	Gestão em 2013	Integral	143
João Alfredo Fazendeiro Fernandes Dias	Professor Convidado	Doutor	Engenharia e técnicas afins -> Redes Veiculares em 2017	54.75%	104
João Carlos Azevedo de Sousa	Assistente Convidado	Mestre	Informática -> Informática em 2018	41.7%	52
José Luis Mendes Loureiro Abrantes	Prof. Coordenador	Doutor	Ciências Económicas e Empresariais em 2001	Integral	13
José Carlos Pereira Cardoso	Assistente Convidado	Licenciado	Ciências da Computação em 2013	59.5%	91
José Francisco Monteiro Morgado	Prof. Adjunto	Doutor	Eng. Informática em 2005	Integral	78
Marco André Veira Andrade Bernardo	Professor Convidado	Doutor	Ciências informáticas -> Multimédia em 2017	Integral	169
Nuno Filipe Alexandre Carapito	Assistente Convidado	Mestre	Informática -> Informática em	59.5%	156

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Nome	Qualificação	Formação	Disciplina	Horas	Créditos
Nuno Filipe Esteves Vdeira	Assistente Convidado	Licenciado	Artes Plásticas e Multimedia em 2011	59.5%	0
Nuno Miguel Esteves Patrício da Conceição	Assistente	Mestre	Matemática em 2004	Integral	39
Nuno Miguel Martins da Costa	Assistente Convidado	Mestre	Sistemas de Informação em 2012	50%	52
Paulo Rogério Perfeito Tomé	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia e Gestão de Sistemas de Informação em 2005	Integral	45.5
Pedro Miguel de Oliveira Martins	Professor Convidado	Doutor	Ciências e Tecnologias da Informação em 2016	Integral	0
Rui Filipe Cardoso Carreto	Professor Convidado	Doutor	Design -> Design em 2013	Integral	201.5
Rui Pedro Monteiro Amaro Duarte	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Informática - Computação Gráfica em 2016	Integral	217.75
Sandra Isabel Valente Antunes	Professor Convidado	Doutor	Design -> Design em 2015	Integral	325
Steven Lopes Abrantes	Prof. Adjunto	Doutor	Sistemas e Tecnologias da Informação em 2011	Integral	42.25
Tiago Orlando de Jesus Rebelo	Assistente Convidado	Mestre	Sistemas e Tecnologias da Informação para as Organizações em 2016	59.5%	26
Valter Nelson Noronha Alves	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências e Tecnologias da Informação, especialização em Interação Humano-Computador em	Integral	214.5

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

2013						
	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
TOTAL	29		28		34	
ETI	24.59		23.51		27.72	

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	ETI	%*	ETI	%*	ETI	%*
EM TEMPO INTEGRAL	20	81.32	19	80.81	20	72.15
COM GRAU DE DOUTOR	19.21	78.12	17.35	73.77	20.64	74.47
ESPECIALISTAS NÃO DOUTORADOS, DE RECONHECIDA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIA PROFISSIONAL	1	4.07	2	8.51	1	3.61
TEMPO INTEGRAL COM UMA LIGAÇÃO À INSTITUIÇÃO POR UM PERÍODO SUPERIOR A TRÊS ANOS	15	60.99	13	55.29	14	50.51
INSCRITOS EM PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO		0	1	4.25	1	3.61

* Em relação ao total de ETI

ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	NÚMERO	%*	IE*	NÚMERO	%*	IE*	NÚMERO	%*	IE*
< 30 ANOS	0	0	0.33	1	3.57	0.36	1	2.94	0.4
>=30 E < 40 ANOS	9	31.03		10	35.71		14	41.18	
>=40 E < 50 ANOS	17	58.62		13	46.43		13	38.24	
>=50 E < 60 ANOS	3	10.34		4	14.29		6	17.65	
>= 60 ANOS	0	0		0	0		0	0	

* Índice de envelhecimento = número de docentes com idade >= 50/número de docentes com idade < 40

Caracterização dos estudantes

GÉNERO

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
FEMNINO	34	28.1	53	35.1	57	35.85
MASCULINOS	87	71.9	98	64.9	102	64.15

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

IDADE

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
< 20 ANOS	32	26.45	43	28.48	34	21.38
>= 20 E < 24 ANOS	69	57.02	82	54.3	97	61.01
>= 24 E < 28 ANOS	12	9.92	14	9.27	18	11.32
>= 28 ANOS	8	6.61	12	7.95	10	6.29

INSCRITOS

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
1º ANO CURRICULAR	65	53.72	58	38.41	55	34.59
2º ANO CURRICULAR	30	24.79	65	43.05	56	35.22
3º ANO CURRICULAR	26	21.49	28	18.54	48	30.19

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
TOTAL	121	151	159

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
VAGAS	63	63	68
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO	42	42	51
COLOCADOS CNA	55	48	46
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO	42	44	51
COLOCADOS MUDANÇA INSTITUIÇÃO/CURSO	2	2	5
COLOCADOS MAIORES DE 23 ANOS	1	2	0
COLOCADOS TITULARES DE CURSO	1	0	0
COLOCADOS TITULARES DE CET	2	0	0
COLOCADOS TITULARES DE CTESP	6	5	9
COLOCADOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS	2	10	10
COLOCADOS REINGRESSO	3	4	2
INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ	50	56	49
NOTA MÍNIMA DE ENTRADA (CNA)	102.2	106.1	106.7
NOTA MÉDIA DE ENTRADA (CNA)	126.6	126.2	126.7

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (discriminação de informação por ramos)

n.a.

Sucesso Académico

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
DIPLOMADOS	17	18	21
DIPLOMADOS EM N ANOS	8	8	13
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	6	8	4
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	1	1	1
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	2	1	3

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	%*	%**	%*	%**	%*	%**
TAXA MÉDIA DE APROVAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES	85.27	85.82	71.91	73.87	70.28	91.85

* Em relação ao número de inscritos; ** Em relação ao número de avaliados

	2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO
RAZÃO ENTRE ESTUDANTE AVALIADOS E ESTUDANTES NÃO AVALIADOS	2313	15	154.2	1795	49	36.63	1424	437	3.26

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
UNIDADES CURRICULARES COM MENOR TAXA DE APROVAÇÃO*	Fundamentos Matemáticos com 34.88 (Nº alunos aprovados: 15; Nº alunos avaliados: 43)	Aplicações para a Internet II com 52.38 (Nº alunos aprovados: 22; Nº alunos avaliados: 42)	Fundamentos Matemáticos com 51.11 (Nº alunos aprovados: 23; Nº alunos avaliados: 45)

* Percentagem do número de aprovados em relação ao número de avaliados (Não contabiliza UCs sem alunos avaliados e UCs de Estágio)

Estratégias adotadas para combate ao insucesso

Persistir, de forma objetiva, na aproximação aos alunos, no sentido de identificar tão prontamente quanto possível os seus problemas

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

académicos (ou que sendo de outra natureza tenham impacto a esse nível), bem como as suas perceções das dificuldades existentes, que são frequente e legitimamente diferentes das dos docentes e gestores. Esclarecer e agir, em tempo útil, para atender às necessidades ou, pelo menos, atenuar o impacto dos problemas que não sejam resolúveis. Demonstrar entrega e apreço genuíno pelos alunos, incluindo para fomentar reciprocidade a médio ou longo prazo.

Continuar a aperfeiçoar os mecanismos de avaliação contínua, de modo a tirar partido efetivo do processo de ensino-aprendizagem, valorizar todos os pequenos esforços dos alunos ao longo do semestre, e evitar o distanciamento e eventual incapacidade de recuperar a aprendizagem para efeitos de aproveitamento nas UC. Insistir, junto dos alunos, na pertinência do aproveitamento do apoio consistentemente disponibilizado pelos docentes, fora do tempo de aula e dos próprios horários de atendimento.

Continuar a aperfeiçoar a coordenação entre as UC e aprendizagem por projetos integradores (PBL).

Empregabilidade

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
% RECEM DIPLOMADOS DO CURSO REGISTADOS NO IEFP COM DESEMPREGADOS*	13.4	4.2	4.8

* Dados IEFP

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL*	0	0	0	0	3	100
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL EM SETOR DE ATIVIDADE RELACIONADO COM O CICLO DE ESTUDOS*	0	0	0	0	2	66.67

* Dados questionário IPV

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	NÚMERO DE RESPOSTAS	0	0	0	0	3	16.67
	DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA	17	0	17	0	18	16.67

Estratégias adotadas para melhoria das condições de empregabilidade do curso

O baixo número de resposta inviabiliza a sua análise. Independentemente disso, a empregabilidade do curso é uma preocupação de primeira ordem, em função da qual são adotadas as seguintes estratégias:

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

- manutenção de uma rede de ligações que garante que os projetos finais de curso sejam realizados exclusivamente em entidades externas, possibilitando a inserção em contexto de trabalho e criando oportunidades de primeiro emprego.
- iniciativas diversas com vista à interação continuada com entidades externas, de modo a lhes dar a conhecer o perfil e a qualidades dos formandos, e criar as condições para o contacto direto entre as entidades e os estudantes;
- adequação sistemática dos conteúdos programáticos ao que vai sendo identificado como estratégico para o mercado;
- desenho dos trabalhos das UC de a modo que, sempre que possível, se traduzam em objetos de portfólio que ajudem os estudantes a apresentarem-se no mercado, a qualquer momento, com demonstrações objetivas das suas competências.
- sensibilização dos estudantes para a busca sistemática da excelência.

Abandono Escolar*

	2017/2018						2018/2019						2019/2020					
	INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
TOTAL	87	34	14	2	16.09	5.88	98	53	19	6	19.39	11.32	102	57	11	3	10.78	5.26
1º ANO	44	21	8	1	18.18	4.76	35	23	11	2	31.43	8.7	34	21	0	0	0	0
2º ANO	22	8	2	0	9.09	0	42	23	4	4	9.52	17.39	38	18	6	3	15.79	16.67
3º ANO	21	5	4	1	19.05	20	21	7	4	0	19.05	0	30	18	5	0	16.67	0

* Abandono Escolar = $\left(\frac{NNI - ND}{NI}\right) \cdot 100$

NI - Nº de estudantes inscritos em determinado ano letivo

NNI - Nº de estudantes inscritos em determinado ano letivo, não inscritos no ano seguinte

ND - Nº de diplomados

Estratégias adotadas para combate ao abandono

Persistir, de forma objetiva, na aproximação aos alunos, no sentido de identificar tão prontamente quanto possível os seus problemas académicos (ou que sendo de outra natureza tenham impacto a esse nível), bem como as suas perceções das dificuldades existentes, que são frequente e legitimamente diferentes das dos docentes e gestores. Esclarecer e agir, em tempo útil, para atender às necessidades ou, pelo menos, atenuar o impacto dos problemas que não sejam resolúveis. Demonstrar entrega e apreço genuíno pelos alunos, incluindo para fomentar reciprocidade a médio ou longo prazo.

Continuar a aperfeiçoar os mecanismos de avaliação contínua, de modo a tirar partido efetivo do processo de ensino-aprendizagem, valorizar todos os pequenos esforços dos alunos ao longo do semestre, e evitar o distanciamento e eventual incapacidade de recuperar a aprendizagem para efeitos de aproveitamento nas UC. Insistir, junto dos alunos, na pertinência do aproveitamento do apoio consistentemente disponibilizado pelos docentes, fora do tempo de aula e dos próprios horários de atendimento.

Continuar a aperfeiçoar a coordenação entre as UC e aprendizagem por projetos integradores (PBL).

Internacionalização

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS	2	1.65	8	5.3	10	6.29
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (RECEBIDOS)	3	2.48	5	3.31	14	8.81
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (ENMADOS)	0	0	0	0	0	0
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (RECEBIDOS)		0	0	0	0	0
DOCENTES (ENMADOS)		0	2	1.32	0	0

Satisfação

COM AS UNIDADES CURRICULARES

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*		3.53	3.67
IMPLEMENTAÇÃO**		3.77	3.81
AUTOAVALIAÇÃO***		4	3.96

*Média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.08; ***média itens 3.01 a 3.03

COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
NATUREZA DO ESTÁGIO*		4.33	4.08
ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**		3.2	3.3
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO***		4	3.5
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****		4	3.38
RELAÇÕES INTERPESSOAIS*****		3.5	3.63

*Média itens 1.01 a 1.03; **média itens 2.01 a 2.05; ***média itens 3.01 a 3.02; ****média itens 4.01 a 4.02; *****média itens 5.01 a 5.02

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

COM O CURSO

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
CURSO - PERCEÇÃO GLOBAL*		2.8	0
AMBIENTE**		2.67	0

*Média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.03;

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS	113		15		82	
	ESTUDANTES INSCRITOS	1081	10.45	1408	1.07	1483	5.53
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS	0		1		4	
	ESTUDANTES INSCRITOS	221	0	267	0.37	256	1.56
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E A COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS	5		1		0	
	ESTUDANTES INSCRITOS	116	4.31	147	0.68	156	0

Apreciação global dos resultados da satisfação

A baixa taxa de respostas aos inquéritos inviabiliza a análise dos dados obtidos.

Mesmo assim, a perceção que tenho, enquanto diretor de curso, é que existe uma muito grande ligação entre os alunos e com os docentes, o que contribui para o bem-estar comum.

Também, porque os problemas que identificam (e que comunicam diretamente ou por via do muito funcional Núcleo de Alunos) são de imediato considerados e tratados, existe uma maior aceitação das dificuldades que subsistam ou que tenham um prazo de resolução menos imediato.

Relatórios de Unidade Curricular

	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS ELABORADOS DENTRO DO PRAZO	29		33		33	
			100		100		100
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA VALIDAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS VALIDADOS DENTRO DO PRAZO	29		33		33	
			0		100		100
	RELATÓRIOS ELABORADOS			33		33	

Análise crítica do funcionamento do curso

Em 2019/2020, vivemos o terceiro ano após a reestruturação do curso (que havia sido aplicada simultaneamente a todos os anos curriculares). O interesse de docentes e alunos em abraçar esta oportunidade de implementar alterações aos conteúdos programáticos e às metodologias de ensino continua a ter um efeito muito positivo, incluindo no estado anímico de todos. Destaca-se o interesse pela avaliação contínua, projetos integrados e ensino baseado em projeto. As várias reuniões de trabalho e a permanente interação através de plataformas de colaboração digital, tanto entre docentes como com alunos, têm também permitido manter o entrosamento e gerir os processos, com o contributo e compreensão de todos.

Estas condições favoráveis foram instrumentais para ultrapassar a adaptação que foi necessário implementar no 2º semestre, na sequência do recolhimento domiciliário imposto pelo estado de emergência. O curso reagiu desde o primeiro dia, não se tendo verificado atrasos no calendário escolar nem perda de tempo letivo. O acompanhamento contínuo dos estudantes, que já era prática corrente, minorou o potencial afastamento dos intervenientes. Na verdade, em alguns aspetos, assistiu-se inclusivamente a melhorias, como são exemplos a pontualidade no início das aulas e um acesso muito mais expedito ao apoio disponibilizado pelos docentes por parte dos alunos nele interessados.

Nesse contexto, não podem deixar de ser salientados tanto o empenho e o esforço acrescido do corpo docente como a enorme maturidade demonstrada pelos estudantes que souberam ler a situação de uma forma construtiva, colaborando na implementação das soluções ao invés de, por exemplo, se focarem nos muitos problemas que foi necessário ultrapassar.

Melhorias identificadas em anos anteriores - Monitorização

Descrição das ações de melhoria definidas no ano letivo anterior

Bases de Dados: Introduzir mais exemplos práticos

Aplicações de Base de Dados: Proposta feita no ano anterior (que consistia em introduzir mais exemplos práticos)

Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação

Bases de Dados: Média

Aplicações de Base de Dados: Média

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Prioridade (Alta, Média, Baixa) dada à implementação das ações do ano letivo anterior

Bases de Dados: Média

Aplicações de Base de Dados: Média

Tempo previsto para a implementação das ações do ano letivo anterior

Bases de Dados: 1h

Tempo usado na implementação das ações do ano letivo anterior

Base de Dados: 4h

Aplicações para Dispositivos Móveis: 4h

Descrição dos Indicadores de implementação das ações do ano letivo anterior

Bases de Dados - Número de exemplos práticos

Aplicações de Base de Dados - "Mesma situação do referido no penúltimo quadro": Número de exemplos práticos

Indicador (número) / Resultado (texto)

Bases de Dados - Número de exemplos prático: 1

Aplicações de Base de Dados - Número de exemplos práticos: 1

Melhorias identificadas em anos anteriores - Eficácia

		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA		0	2	100	2	100
	MELHORIAS IDENTIFICADAS			2		2	

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Melhorias Propostas

Descrição das ações de melhoria

Os docentes permanecem atentos a oportunidades de melhorar o processo de ensino-aprendizagem.

A partilha de informação tem sido uma constante, implementada inclusivamente pela utilização sistemática de uma plataforma digital de comunicação profissional, em que todos os docentes do curso estão inscritos e onde se trocam informações numa base diária. Nesse fórum são apresentadas propostas, discutidas decisões, partilhados recursos, relatadas situações com alunos, criados canais de trabalho em matérias específicas, etc. O entrosamento entre a equipa docente é um objetivo explícito e isso tem produzido efeitos muito positivos.

Também com os estudantes a comunicação tem sido mantida aberta, em ambos os sentidos. A este respeito, a direção de curso tem consistentemente contactado individualmente os estudantes, por exemplo sempre que os docentes reportam problemas de afastamento às aulas ou de incumprimento da avaliação contínua, ou quando toma conhecimento por via de outros alunos de situações com implicações negativas no plano letivo e que possam ser minoradas, nomeadamente pelo esclarecimento e criação de soluções. Por outro lado, o núcleo de alunos, que neste curso tem vindo a desempenhar um papel ativo tanto na difusão de informação como na representação dos seus colegas, também tem contribuído para o alcance de objetivos de natureza curricular. Naturalmente, pretende-se não apenas continuar neste tipo de registo como otimizá-lo, eventualmente encontrando formas complementares de atuação.

Pretende-se que a atenção à pertinência de proceder à atualizar dos programas das UC continue a ser ponto de honra e que, tal como tem acontecido, as ferramentas e as tecnologias com que esses programas são concretizados sejam sistematicamente revistas.

Alguns docentes apresentaram ainda propostas específicas ao âmbito das UC pelas quais são responsáveis, no sentido de aumentar o número de exemplos práticos (Bases de Dados) e introduzir casos práticos reais (Aplicações de Bases de Dados e Aplicações para Dispositivos Móveis).

Prioridade (Alta, Média, Baixa) das ações (de acordo com as ações definidas no ponto anterior)

média, no caso das UC que propuseram aumentar o número de exercícios práticos (Bases de Dados) e introduzir casos práticos reais (Aplicações de Bases de Dados e Aplicações para Dispositivos Móveis).

Tempo de implementação das ações (de acordo com as ações definidas no ponto anterior)

12h em Bases de Dados, para aumentar o número de exemplos práticos;

4h em Aplicações de Bases de Dados para introduzir casos práticos reais; 4h Aplicações para Dispositivos Móveis para introduzir casos práticos reais.

Indicador(es) de implementação (de acordo com as ações definidas)

Número de exemplos práticos em Bases de Dados; número de casos práticos reais, em Aplicações de Bases de Dados; número de casos práticos reais, em Aplicações para Dispositivos Móveis.

Observações

n.a.

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2019/20

Curso: *Tecnologias e Design de Multimédia*

Docente responsável: *Valter Nelson Noronha Alves*

Regime: *Diurno*

Grau: *Licenciado*

Departamento: *Departamento de Informática*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*
